# ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЧИСТОПОЛЬСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ»



ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

#### СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- **2.** СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДОБРЕНА

цикловой методической комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

дисциплин

Протокол № 10

«5» <u>шале</u> 2023 г.

Председатель ЦМК

Мазитова Г.В.

**УТВЕРЖДЕНА** 

Заместитель директора

по учебной работе

Мигачева О.В. 14 «5» июля

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 04 июля 2022 г. №527

Рабочую программу составила:

Соловьева В.А. преподаватель английского языка ГАПОУ

«Чистопольское

медицинское

училище»

# 1. 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИК РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.06 Основы финансовой грамотности»

# 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.06 Основы финансовой грамотности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию;
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;
- заполнение необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные приемы и методы работы с иноязычными текстами;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии **ОК**, **ПК**, **ЛР**:

- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,

предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

- ПК 2.1 Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.
- ПК 3.1 Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.
- ПК 3.2 Пропагандировать здоровый образ жизни
- ПК 3.4 Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний
- ПК 4.4 Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.

ЛР 5Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права

ЛР 8Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение

ЛР 9Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде

ЛР 11Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на

собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике

ЛР 13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через образование дополнительное профессиональное (программы повышения квалификации программы профессиональной переподготовки), И наставничество, также стажировки, использование дистанционных a образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях

### 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	96
В Т. Ч.:	
практические занятия	70
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов <sup>1</sup> , формированию которых способствует элемент
1	2	3	
Раздел 1. Введение		2	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	3	ОК 02, ОК 03,
Иностранный язык	1.Лингвостилистические особенности профессионально-		OK 05, OK 09
в профессиональном	ориентированных медицинских текстов и профессиональной		ПК 2.1., 3.1.,
медицинском	документации на английском языке.		3.2., 3.4., 4.4.
образовании	2. Основные принципы использования специализированных медицинских словарей.  3. Техника перевода текстов профессиональной направленности		ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 1 Чтение и перевод текста профессиональной направленности. Выполнение лексических, грамматических и фонетических заданий по тексту. Коммуникативная грамматика — порядок слов в английском языке (утвердительные и вопросительные предложения, правила	2	
Раздел 2. Анатомия и	построения вопроса и ответа).	12	

Тема 2.1.	Содержание учебного материала	2	
Основные системы	1. Анатомия человека: основные системы организма.		ОК 02, ОК 03,
человека: название,	2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация		OK 05, OK 09
основные функции	НЛЕ.		ПК 2.1., 3.1.,
	3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально		3.2., 3.4., 4.4.
	ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и	-	ЛР 5, ЛР 8, ЛР
	аудирования.		9, ЛР 11, ЛР 13
	4.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная		
	грамматика – средства выражения физических способностей в		
	английском языке (модальный глагол «can» и его заменители).		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 2		OK 02, OK 03,
	Чтение и перевод текста об основных системах тела человека.		OK 05, OK 09
	Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту.	2	ПК 2.1., 3.1.,
	Аудирование монологической и диалогической речи по теме.	2	3.2., 3.4., 4.4.
	Выполнение грамматических упражнений (модальный глагол «can» и		ЛР 5, ЛР 8, ЛР
	его заменители).		9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	3	
Анатомия и	1.Сердечно-сосудистая система: строение и функции, анатомия и		OK 02, OK 03,
физиология	физиология сердца (артерия, аорта, вена, предсердие, желудочек,		OK 05, OK 09
сердечно-сосудистой	хорда и т.д.), кровообращение.		ПК 2.1., 3.1.,
системы.	2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация		3.2., 3.4., 4.4.
	НЛЕ.	-	ЛР 5, ЛР 8, ЛР
	3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально		9, ЛР 11, ЛР 13
	ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и		
	аудирования.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 3		OK 02, OK 03,
	Чтение и перевод текста о строении сердечно-сосудистой системы	2	OK 05, OK 09
	человека. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту.		

	Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологов и		ПК 2.1., 3.1.,
	диалогов по теме.		3.2., 3.4., 4.4.
			ЛР 5, ЛР 8, ЛР
			9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	3	
Кровь. Состав	1. Кровь: основные элементы и функции крови, анализ крови.		OK 02, OK 03,
крови. Клетки	2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация		OK 05, OK 09
крови.	НЛЕ.		ПК 2.1., 3.1.,
	3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально		3.2., 3.4., 4.4.
	ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и	-	ЛР 5, ЛР 8, ЛР
	аудирования.		9, ЛР 11, ЛР 13
	4.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная		
	грамматика – условные предложения 1 и 2 типа.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 4		ОК 02, ОК 03,
	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Чтение и		ОК 05, ОК 09
	перевод текста по теме. Выполнение лексических и грамматических		ПК 2.1., 3.1.,
	заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической	2	3.2., 3.4., 4.4.
	речи по теме. Выполнение грамматических упражнений (условные		ЛР 5, ЛР 8, ЛР
	предложения 1 и 2 типа).		9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	3	
Анатомия и	Скелет человека, основные характеристики, скелетные мышцы,		ОК 02, ОК 03,
физиология	топография, строение и функции мышечной системы, заболевания		OK 05, OK 09
скелетно-мышечной	костей, мышц и суставов. Введение новых лексических единиц	_	ПК 2.1., 3.1.,
системы	(НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и	-	3.2., 3.4., 4.4.
	перевода профессионально ориентированных текстов, развитие		ЛР 5, ЛР 8, ЛР
	навыка устной речи и аудирования.		9, ЛР 11, ЛР 13
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 5	2	ОК 02, ОК 03,
		<u></u>	OK 05, OK 09

человека. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту.       3.2., 3.4., 4.4.         Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.       9, ЛР 11, ЛР 1         Тема 2.5.       Содержание учебного материала       3         ОК 02, ОК 03, Потделы нервной системы, функции нервной системы, центральная первная системы. Головной мозг: строение, функции, общее описание.       ОК 02, ОК 03, ОК 09         Системы       ПК 2.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. Н.Н.Е.       ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 1         В том числе практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.       2         В том числе практических и лабораторных занятий       2         Практическое занятие № 6       ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 05, ОК 05, ОК 09, ОК 05, ОК 05, ОК 05, ОК 05, ОК 05, ОК 05, ОК 09, ОК 05,		Чтение и перевод текста о строении скелетно-мышечной системы		ПК 2.1. , 3.1.,
Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.  Тема 2.5.  Анатомия и физиология нервной системы, функции нервной системы, центральная нервная система. Головной мозг: строение, функции, общее описание.  2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.  3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.  В том числе практических и лабораторных занятий 2  Практическое занятие № 6 Чтение и перевод текста о строении нервной системы человека, её функциях. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологов и диалогов по теме.  Тема 2.6.  Содержание учебного материала  Тема 2.6.  Анатомия и физиология пищеварительной системы и их функции.  Впишеварительной системы и их функции.  Впишеварительной системы и их функции.  2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация пишеварительной системы, органы пищеварительной системы, органы пищеварительной системы и их функции.  3. Практической речи и аудирование монологов и далогов по теме.  4. При 2. 1. , 3. 1. , 3. 2. , 3. 4. , 4. 4. диалогов по теме.  4. При 2. 1. , 3. 1. , 3. 2. , 3. 4. , 4. 4. диалогов по теме.  4. При 2. 1. , 3. 1. , 3. 3. , 3. 4. , 4. 4. диалогов по теме.  4. При 2. 1. , 3. 1. , 3. 3. , 3. 4. , 4. 4. диалогов по теме.  5. При 5. ПР 8. ЛИ 9. ЛИ 11. ЛИ 11. ЛИ 12. 1. , 3. 1. , 3. 1. , 3. 3. 3. 3. 3. 4. , 4. 4. диалогов по теме.  5. При 5. При 5. ЛИ 8. Диалогов по теме.  6. Ок 02. ОК 03. ОК 03. ОК 03. ОК 05. ОК 09. О		<u> </u>		
Тема 2.5.         Содержание учебного материала         3           1. Отделы нервной системы, функции нервной системы, функции нервной системы, пентральная нервной системы         ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 писание.           2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.         ЛР 5, ЛР 8, ЛІ 9, ЛР 11, ЛР 1           3. Практича аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.         9, ЛР 11, ЛР 1           В том числе практических и лабораторных занятий         2           Практическое занятие № 6 Чтение и перевод текста о строении нервной системы человека, её функциях. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологов и диалогов по теме.         2           Тема 2.6.         Содержание учебного материала         2           Анатомия и физиология пищеварительной системы и их функции.         ОК 02, ОК 03, ОК 03, ОК 09, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 03, ОК 05, ОК 05		1		· · · · ·
Тема 2.5.         Содержание учебного материала         3           Анатомия и физиология первной системы. физиология первной системы. Первная системы. Головной мозг: строение, функции, общее описание.         ОК 02, ОК 03, ОК 09 ОК 05, ОК 05 ОК 05, ОК 09 ОК 05, ОК 05 ОК 05, ОК 09 ОК 05, ОК 05				
Анатомия и физиология нервной системы, функции нервной системы, центральная нервная система. Головной мозг: строение, функции, общее описание. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 6 Чтение и перевод текста о строении нервной системы человека, её функциях. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопроспо-ответная работа по тексту. Аудирование монологов и диалогов по теме.  Тема 2.6. Содержание учебного материала Анатомия и физиология пищеварительной системы НЛЕ. ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛГ 9, ЛР 11, ЛР 1  ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 0К 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ПР 5, ЛР 8, ЛГ 9, ЛР 11, ЛР 1  Тема 2.6. Ок 05, ОК 05 ОК 05, ОК 09	T. 2.7	<u> </u>	2	9, ЛР 11, ЛР 13
физиология нервной системы         нервная система. Головной мозг: строение, функции, общее описание.         ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.           2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.         ЛР 5, ЛР 8, ЛИ ЛР 5, ЛР 8, ЛИ ЛР 1, ЛР 1 ПР 1, ЛР 1 ПР 1, ЛР 1, ЛР 1, ЛР 1 ПР 1, ЛР 1,		1 V	3	0.11.02.011.02
описание.  2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.  3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.  В том числе практических и лабораторных занятий  2 Практическое занятие № 6 Чтение и перевод текста о строении нервной системы человека, её функциях. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологов и диалогов по теме.  Тема 2.6.  Содержание учебного материала  1. Пищеварительной системы и их функции.  физиология пищеварительной системы и их функции.  2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация н. Кативизация н.		1 11		
2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.  3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.  В том числе практических и лабораторных занятий  Практическое занятие № 6 Чтение и перевод текста о строении нервной системы человека, её функциях. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологов и диалогов по теме.  Тема 2.6.  Содержание учебного материала  1. Пищеварительной системы и их функции.  2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация нотеме.  3.2., 3.4., 4.4.  ДР 5, ДР 8, ДР 9, ДР 11, ДР 1  3.2., 3.4., 4.4.  ОК 02, ОК 03, оК 09, ДР 11, ДР 1  ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 03, ОК 05, ОК 09  ПК 2.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.		1 / 12 /		ĺ
Н.Л.Е.  3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.  В том числе практических и лабораторных занятий  Практическое занятие № 6 Чтение и перевод текста о строении нервной системы человека, её функциях. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологов и диалогов по теме.  Тема 2.6.  Содержание учебного материала  1. Пищеварительная система: строение пищеварительной системы, органы пищеварительной системы и их функции.  2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация н.Л.Е.  ЛР 5, ЛР 8, ЛН 9, ЛР 11, ЛР 1  2. Пищеварительная системы об 0. ОК 02, ОК 03, 0К 05, ОК 09, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 05, ОК 05, ОК 09, ОК 05, ОК 09, ОК 05, ОК	системы			
3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.       9, ЛР 11, ЛР 1         В том числе практических и лабораторных занятий       2         Практическое занятие № 6       ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 05, ОК 09 Функциях. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологов и диалогов по теме.       2       ПК 2.1. , 3.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.         Тема 2.6.       Содержание учебного материала       2         Анатомия и физиология пищеварительной системы пищеварительной системы, органы пищеварительной системы и их функции.       ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 05, ОК 09 пК 2.1. , 3.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.         Пищеварительной системы пищеварительной системы, органы пищеварительной системы и их функции.       ОК 02, ОК 03, ОК 03, ОК 03, ОК 05, ОК 09 пК 2.1. , 3.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.         ОК 02, ОК 03, ОК 03, ОК 05, ОК 09         Пищеварительной системы пищеварительной системы, органы пищеварительной системы их функции.       ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09         ПК 2.1. , 3.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.       3.2., 3.4., 4.4.		2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация	_	3.2., 3.4., 4.4.
ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.  В том числе практических и лабораторных занятий  Практическое занятие № 6  Чтение и перевод текста о строении нервной системы человека, её функциях. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологов и диалогов по теме.  Тема 2.6.  Содержание учебного материала  Анатомия и физиология органы пищеварительной системы, органы пищеварительной системы и их функции.  2 ОК 02, ОК 03, ОК 09, ЛР 11, ЛР 1  Содержание учебного материала  1. Пищеварительной системы, органы пищеварительной системы, органы пищеварительной системы и их функции.  2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация ПК 2.1., 3.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.  3.2., 3.4., 4.4.		НЛЕ.	_	ЛР 5, ЛР 8, ЛР
аудирования.         В том числе практических и лабораторных занятий       2         Практическое занятие № 6       ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 09, ОК 05, ОК 09 Функциях. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологов и диалогов по теме.       2         Тема 2.6.       Содержание учебного материала       2         Анатомия и физиология пищеварительная система: строение пищеварительной системы, органы пищеварительной системы и их функции.       ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК		3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально		9, ЛР 11, ЛР 13
В том числе практических и лабораторных занятий         2           Практическое занятие № 6         ОК 02, ОК 03, ОК 09           Чтение и перевод текста о строении нервной системы человека, её функциях. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологов и диалогов по теме.         2           Тема 2.6.         Содержание учебного материала         2           Анатомия и физиология пищеварительной системы: органы пищеварительной системы и их функции.         ОК 02, ОК 03, ОК 09 ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.           системы         НЛЕ.         З.2., 3.4., 4.4.		ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и		
Практическое занятие № 6       ОК 02, ОК 03, ОК 09         Чтение и перевод текста о строении нервной системы человека, её функциях. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологов и диалогов по теме.       2       ПК 2.1., 3.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛИ 9, ЛР 11, ЛР 1         Тема 2.6.       Содержание учебного материала       2         Анатомия и физиология пищеварительная система: строение пищеварительной системы, органы пищеварительной системы и их функции.       ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 03, ОК 09, ОК 05, ОК 09         пищеварительной системы и их функции.       ОК 05, ОК 09         системы       НЛЕ.       3.2., 3.4., 4.4.		аудирования.		
Чтение и перевод текста о строении нервной системы человека, её функциях. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологов и диалогов по теме.       2       ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛН 9, ЛР 11, ЛР 1         Тема 2.6.       Содержание учебного материала       2         Анатомия и физиология физиология пищеварительной системы и их функции.       ОК 02, ОК 03, ОК 09 пищеварительной системы и их функции.         2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация системы       ПК 2.1. , 3.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.		В том числе практических и лабораторных занятий	2	
функциях. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту.  Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологов и диалогов по теме.  Тема 2.6.  Анатомия и физиология физиология пищеварительной системы и их функции.  2 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.  ЛР 5, ЛР 8, ЛЕ 9, ЛР 11, ЛР 1  ОК 02, ОК 03, ОК 03, ОК 05, ОК 09 пищеварительной системы и их функции.  2 Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация нЛЕ.  ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.		Практическое занятие № 6		OK 02, OK 03,
Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологов и диалогов по теме.  Тема 2.6.  Содержание учебного материала  1. Пищеварительная система: строение пищеварительной системы, органы пищеварительной системы и их функции.  органы пищеварительной системы и их функции.  2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация и дункция.  3.2., 3.4., 4.4.  ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 09, ОК 09, ОК 05, ОК		Чтение и перевод текста о строении нервной системы человека, её		OK 05, OK 09
Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологов и диалогов по теме.  Тема 2.6.  Содержание учебного материала  1. Пищеварительная система: строение пищеварительной системы, физиология пищеварительной системы  1. Пищеварительной системы и их функции.  2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация системы  3.2., 3.4., 4.4.  ДР 5, ДР 8, ДН 9, ДР 11, ДР 1  ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.		функциях. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту.	2	ПК 2.1., 3.1.,
Тема 2.6.       Содержание учебного материала       2         Анатомия и физиология пищеварительной системы пищеварительной системы и их функции.       ОК 02, ОК 03, ОК 09 ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.		Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологов и	2	3.2., 3.4., 4.4.
Тема 2.6.         Содержание учебного материала         2           Анатомия и физиология пищеварительной системы пищеварительной системы и их функции.         ОК 02, ОК 03, ОК 09 ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.		диалогов по теме.		ЛР 5, ЛР 8, ЛР
Анатомия и       1.Пищеварительная система: строение пищеварительной системы,       ОК 02, ОК 03,         физиология       органы пищеварительной системы и их функции.       ОК 05, ОК 09         пищеварительной       2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация       ПК 2.1., 3.1.,         системы       НЛЕ.       3.2., 3.4., 4.4.				9, ЛР 11, ЛР 13
физиология         органы пищеварительной системы и их функции.         ОК 05, ОК 09           пищеварительной системы         2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация         ПК 2.1., 3.1.,           системы         НЛЕ.         3.2., 3.4., 4.4.	Тема 2.6.	Содержание учебного материала	2	
пищеварительной системы       2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация       ПК 2.1. , 3.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.	Анатомия и	1.Пищеварительная система: строение пищеварительной системы,		OK 02, OK 03,
системы НЛЕ. 3.2., 3.4., 4.4.	физиология	органы пищеварительной системы и их функции.		OK 05, OK 09
	пищеварительной	2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация		ПК 2.1. , 3.1.,
3 Практика аналитического чтения и перевода профессионально - ПР 5 ПР 8 ЛЕ	системы	НЛЕ.		3.2., 3.4., 4.4.
on the state of th		3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально	-	ЛР 5, ЛР 8, ЛР
ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и 9, ЛР 11, ЛР 1		ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и		9, ЛР 11, ЛР 13
аудирования.				,
4.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная				
грамматика – средства выражения причины (to + infinitive, in order		1 1		

	(not) to + infinitive, so that, so + clause, which results in, resulting in +		
	noun) и следствия в английском языке (because, since, as + clause, the		
	reason for, the cause of, because of, due to, owing to, as a result of + noun		
	phrase).		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 7		OK 02, OK 03,
	Чтение и перевод текста о строении нервной системы человека, её		OK 05, OK 09
	функциях. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту.		ПК 2.1., 3.1.,
	Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологов и		3.2., 3.4., 4.4.
	диалогов по теме. Выполнение грамматических упражнений	2	ЛР 5, ЛР 8, ЛР
	(средства выражения причины (to + infinitive, in order (not) to +	2	9, ЛР 11, ЛР 13
	infinitive, so that, so + clause, which results in, resulting in + noun) и		
	следствия в английском языке (because, since, as + clause, the reason		
	for, the cause of, because of, due to, owing to, as a result of + noun		
	phrase).		
Раздел 3. Больнична	ая служба	8	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	3	
Названия	1. Названия медицинских профессий: медицинская сестра, акушерка,		ОК 02, ОК 03,
специальностей	врач-гинеколог, терапевт, хирург, педиатр, участковый врач и т.д.		ОК 05, ОК 09
медицинского	2.Глаголы для обозначения деятельности разных медицинских		ПК 2.1., 3.1.,
персонала и их	специалистов.		3.2., 3.4., 4.4.
обязанностей	3. Медицинский штат больницы в России и в Великобритании.		ЛР 5, ЛР 8, ЛР
	4.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация	-	9, ЛР 11, ЛР 13
	НЛЕ.		
	5.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная		
	грамматика – Present Simple / Present Continuous (образование		
	утвердительной, отрицательной и вопросительной формы, правила		
	употребления).		

	Практическое занятие № 8		OK 02, OK 03,
	Выполнение лексико-грамматических заданий, чтение и перевод		OK 05, OK 09
	текстов по теме. Аудирование монологов и диалогов. Построение	2	ПК 2.1., 3.1.,
	устных и письменных высказываний с использованием конструкций	2	3.2., 3.4., 4.4.
	Present Simple / Present Continuous.		ЛР 5, ЛР 8, ЛР
			9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	3	
Больничная служба.	1. Названия отделений больницы (кардиологическое, почечное,		OK 02, OK 03,
Отделения	инфекционное, неврологическое, акушерское и т.д., основное		OK 05, OK 09
стационара и их	оборудование отделений).		ПК 2.1., 3.1.,
функции.	2.Слова для описания специализации отделений.		3.2., 3.4., 4.4.
	3.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация		ЛР 5, ЛР 8, ЛР
	НЛЕ.	-	9, ЛР 11, ЛР 13
	4. Развитие навыков аналитического чтения и перевода. Развитие		
	навыков устной речи и аудирования.		
	5.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная		
	грамматика – предлоги места и направления.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 9		OK 02, OK 03,
	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Аудирование		OK 05, OK 09
	монологической и диалогической речи по теме. Описание	2	ПК 2.1., 3.1.,
	нахождения отделений больницы с помощью предлогов места.	2	3.2., 3.4., 4.4.
	Составление диалогов «Как пройти в» с использованием		ЛР 5, ЛР 8, ЛР
	предлогов направления.		9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 3.3.	Содержание учебного материала	3	
Больничная палата	Названия видов больничной палаты (послеоперационная,		ОК 02, ОК 03,
	реанимационная, палата инфекционного отделения и т.д.), названия		OK 05, OK 09
	оборудования палаты, предметов ухода за больным в палате (судно,	-	ПК 2.1., 3.1.,
	грелка, надувной круг, пузырь для льда и т.д.). Обязанности палатной		3.2., 3.4., 4.4.
	медсестры в терапевтическом отделении. Введение новых		

	лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Практика		ЛР 5, ЛР 8, ЛР
	аналитического чтения и перевода профессионально		9, ЛР 11, ЛР 13
	ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и		
	аудирования.		
	Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная		
	грамматика – конструкции there is / there are.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 10		OK 02, OK 03,
	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме (задания на		OK 05, OK 09
	соответствие, подстановочные упражнения и т.д.). Аудирование	2	ПК 2.1., 3.1.,
	монологической и диалогической речи по теме.	2	3.2., 3.4., 4.4.
	Сравнение оборудования палат по картинкам с использованием		ЛР 5, ЛР 8, ЛР
	конструкций "there is / there are".		9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 3.4.	Содержание учебного материала	3	
Процедура	1.Описание процедуры госпитализации.		ОК 02, ОК 03,
госпитализации.	2. Названия специальностей работников приёмного отделения.		OK 05, OK 09
Карта пациента.	3. Процедура оформления пациента в больнице. Регистрационная		ПК 2.1., 3.1.,
	карточка и история болезни.		3.2., 3.4., 4.4.
	4.Особенности экстренной и плановой госпитализации. Описание		ЛР 5, ЛР 8, ЛР
	процедуры плановой и экстренной госпитализации.		9, ЛР 11, ЛР 13
	5.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация		
	НЛЕ.		
	6. Практика аналитического чтения и перевода профессионально		
	ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и		
	аудирования.		
	7.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная		
	грамматика – Past Simple / Past Continuous (образование форм		
	глагола, утвердительная, отрицательная и вопросительная форма,		
	правила употребления).		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	

	Практическое занятие № 11		OK 02, OK 03,
	Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование		ОК 05, ОК 09
	монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод	2	ПК 2.1., 3.1.,
	текста по теме. Вопросно-ответная работа по тексту.	2	3.2., 3.4., 4.4.
	Описание регистрации пациента и первичного осмотра в приёмном		ЛР 5, ЛР 8, ЛР
	покое с помощью конструкций Past Simple / Past Continuous.		9, ЛР 11, ЛР 13
Раздел 4. Первая помо	ощь	8	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	3	
Оказание первой	1.Ушибы мягких тканей.		ОК 02, ОК 03,
помощи при ушибах	2.Оказание первой помощи при ушибах, кровотечениях: основные		OK 05, OK 09
и кровотечениях	виды, первая помощь при артериальном кровотечении, первая		ПК 2.1., 3.1.,
	помощь при венозном кровотечении, первая помощь при внутреннем		3.2., 3.4., 4.4.
	кровотечении, первая помощь при капиллярном кровотечении.		ЛР 5, ЛР 8, ЛР
	3.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация		9, ЛР 11, ЛР 13
	НЛЕ.	-	
	4.Практика аналитического чтения и перевода профессионально		
	ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и		
	аудирования.		
	5.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная		
	грамматика – побудительные предложения (утвердительные и		
	отрицательные).		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 12		OK 02, OK 03,
	Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексико-		OK 05, OK 09
	грамматических заданий и вопросно-ответная работа по тексту.	2	ПК 2.1., 3.1.,
	Составление инструкции по оказанию первой медицинской помощи с	<u> </u>	3.2., 3.4., 4.4.
	использований конструкций побудительных предложений.		ЛР 5, ЛР 8, ЛР
			9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 4.2.	Содержание учебного материала	3	

Виды переломов.	1.Перелом, основные виды переломов. Признаки перелома.		OK 02, OK 03,
Оказание первой	2. Меры по оказанию первой помощи при переломах, правила		OK 05, OK 09
помощи.	иммобилизации. Средства, используемые для оказания первой		ПК 2.1., 3.1.,
	помощи при переломах.		3.2., 3.4., 4.4.
	3.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация		ЛР 5, ЛР 8, ЛР
	НЛЕ.		9, ЛР 11, ЛР 13
	4. Практика аналитического чтения и перевода профессионально	-	
	ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и		
	аудирования.		
	5. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная		
	грамматика – побудительные предложения (утвердительные и		
	отрицательные).		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 13		OK 02, OK 03,
	Чтение и перевод текста (инструкции) по теме. Вопросно-ответная		OK 05, OK 09
	работа по тексту. Выполнение лексико-грамматических заданий.	2	ПК 2.1., 3.1.,
	Аудирование монологической и диалогической речи по теме.	2	3.2., 3.4., 4.4.
	Составление инструкции по оказанию первой медицинской помощи с		ЛР 5, ЛР 8, ЛР
	использований конструкций побудительных предложений.		9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 4.3.	Содержание учебного материала	3	
Оказание первой	1.Отравление, виды отравлений, симптомы отравлений, оказание		OK 02, OK 03,
помощи при	первой помощи при отравлении.		OK 05, OK 09
отравлениях	2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация		ПК 2.1., 3.1.,
	НЛЕ.	-	3.2., 3.4., 4.4.
	3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально		ЛР 5, ЛР 8, ЛР
	ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и		9, ЛР 11, ЛР 13
	аудирования.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 14	2	ОК 02, ОК 03,
		<i>L</i>	OK 05, OK 09

	Чтение и перевод текста (инструкции) по теме. Вопросно-ответная		ПК 2.1., 3.1.,
	работа по тексту. Выполнение лексико-грамматических заданий.		3.2., 3.4., 4.4.
	Аудирование монологической и диалогической речи по теме.		ЛР 5, ЛР 8, ЛР
			9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 4.4.	Содержание учебного материала	3	
Оказание первой	1.Описание симптомов, признаков шока, обморока.		ОК 02, ОК 03,
помощи при шоке,	2.Оказание первой помощи.		OK 05, OK 09
обмороке	3.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация		ПК 2.1., 3.1.,
	НЛЕ.	-	3.2., 3.4., 4.4.
	4.Практика аналитического чтения и перевода профессионально		ЛР 5, ЛР 8, ЛР
	ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и		9, ЛР 11, ЛР 13
	аудирования.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 15		ОК 02, ОК 03,
	Чтение и перевод текста (инструкции) по теме. Вопросно-ответная		OK 05, OK 09
	работа по тексту. Выполнение лексико-грамматических заданий.	2	ПК 2.1., 3.1.,
	Аудирование монологической и диалогической речи по теме.	<u> </u>	3.2., 3.4., 4.4.
			ЛР 5, ЛР 8, ЛР
			9, ЛР 11, ЛР 13
Раздел 5. Заболевани	ия и симптомы	14	
Тема 5.1.	Содержание учебного материала	3	
Симптомы	1.Симптомы заболеваний (сыпь, запор, диарея, тошнота, рвота,		ОК 02, ОК 03,
заболеваний	кашель, насморк, спазм, лихорадка, зуд, отёк, онемение, усталость и		ОК 05, ОК 09
	т.д.).		ПК 2.1., 3.1.,
	2. Боль как симптом заболевания.		3.2., 3.4., 4.4.
	2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация	-	ЛР 5, ЛР 8, ЛР
	НЛЕ. Развитие навыков чтения, говорения и аудирования.		9, ЛР 11, ЛР 13
	3. Отработка грамматических навыков. Коммуникативная грамматика		
	<ul> <li>словообразование в английском языке.</li> </ul>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	

Чтение текста и выполнение лексических заданий по нему.         ОК 05, ОК 09           Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Преобразование         2         3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13           Тема 5.2.         Коммуникативная грамматика – степсни сравнения прилагательных и наречий.         3         9, ЛР 11, ЛР 13           Тема 5.2.         Содержание учебного материала         3         ОК 02, ОК 03, Проявления прилагательных и наречий.         3           Пемитомы заболеваний: показатели температуры тела, кровяного давления, пульеа, анализ крови, мочи и кала.         ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09           1 Симптомы заболеваний: показатели температуры тела, кровяного давления, пульеа, анализ крови, мочи и кала.         1 Кинические         ОК 05, ОК 09           2 Осповные инфекционные болезии.         2 Осповные инфекционные болезии.         1 Ку 1, 3, 1., 3, 2., 3, 4., 4.4.         1 Ку 2.1., 3, 1., 3, 2., 3, 4., 4.4.         1 ГР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13         9, ЛР 11, ЛР 13         9, ЛР 11, ЛР 13         1 ГР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13         9, ЛР 11, ЛР 13         1 ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 05, ОК 09, ОК 05, ОК 09, ОК 05, ОК 09         1 Практическое занятие № 17         ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 05, ОК 05, ОК 09, ОК 05, ОК 09, ОК 05, ОК 05, ОК 09, ОК 05,		Практическое занятие № 16		OK 02, OK 03,
Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Преобразование существительных в прилагательных, глаголов в существительные. Коммуникативная грамматика – степени сравнения прилагательных и паречий.         2         3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13           Тема 5.2.         Содержание учебного материала         3           Клинические проявления         1.Симптомы заболеваний: показатели температуры тела, кровяного давления, пульса, анализ крови, мочи и кала.         3           1.Симптомы заболеваний: показатели температуры тела, кровяного давления, пульса, анализ крови, мочи и кала.         3.2., 3.4., 4.4           4.ПЕ.         2. Основные инфекционные болезни.         3.2., 3.4., 4.4           4.ПЕ.         3.Развитие навыков чтения, говорения и аудирования.         4.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – вопросительные предложения (общий вопрос, специальный вопрос, вопрос «с хвостиком»).         2           В том числе практических и лабораторных занятий         2           Практическое занятие № 17         ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09           Чение текста по теме и выполнение лексико-грамматических заданий по нему. Составление диалогов (врач – пациент, медсестра – пациент) о симптомах и признаках заболевания с использованием вопросительных предложений разного типа (общий вопрос, опециальный вопрос, вопрос «с хвостиком»).         3.2., 3.4., 4.4           Тема 5.3.         Содержание учебного материала         2           Содержание учебного материала <td< th=""><th></th><th></th><th></th><th></th></td<>				
монологической и диалогической речи по теме. Преобразование существительных в прилагательные, глаголов в существительные. Коммуникативная грамматика — степени сравнения прилагательных и наречий.  Тема 5.2.  Содержание учебного материала  1. Симптомы заболеваний: показатели температуры тела, кровяного давления, пульса, анализ крови, мочи и кала.  2. Основные инфекционные болезни.  2. Введение новых лексических единип (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.  3. Развитие навыков чтения, говорения и аудирования.  4. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика — вопросительные предложения (общий вопрос, специальный вопрос, вопрое «с хвостиком»).  В том числе практических и лабораторных занятий  Практическое занятие № 17  Чтение текста по теме и выполнение лексико-грамматических заданий по нему. Составление диалогов (врач — пациент, медесстра—пациент) о симптомах и признаках заболевания с использованием вопросительных предложений разного типа (общий вопрос, специальный вопрос, вопрое «с хвостиком»).  Тема 5.3.  Содержание учебного материала  1. Респираторные заболевания: общая характеристика, причины,  ОК 02, ОК 03,  ОК 02, ОК 03,  ОК 05, ОК 09  ПК 2.1., 3.1.,  3.2., 3.4., 4.4.  ЛР 5, ЛР 8, ЛР  9, ЛР 11, ЛР 13				· · ·
Существительных в прилагательные, глаголов в существительные. Коммуникативная грамматика – степени сравнения прилагательных и наречий.   9, ЛР 11, ЛР 13		1		
Коммуникативная грамматика — степени сравнения прилагательных и наречий.         9, ЛР 11, ЛР 13           Тема 5.2.         Содержание учебного материала         3           Клинические проявления проявления проявления давления, пульса, анализ крови, мочи и кала.         3           отдельных заболеваний         2. Основные инфекционные болезни.         3.2., 34., 44.           нле. 3. Развитие навыков чтения, говорения и аудирования.         2. Пр 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13           4. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика — вопросительные предложения (общий вопрос, специальный вопрос, вопрое «с хвостиком»).         2           В том числе практических и лабораторных занятий         2           Практическое занятие № 17         ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 заданий по нему. Составление диалогов (врач — пациент, медесстра — пациент) о симптомах и признаках заболевания с использованием вопросительных предложений разного типа (общий вопрос, специальный вопрос, вопрос «с хвостиком»).         2           Тема 5.3.         Содержание учебного материала         2           Заболевания         Содержание учебного материала         2           1. Респираторные заболевания: общая характеристика, причины,         ОК 02, ОК 03,			2	
Наречий.         З           Содержание учебного материала         3           Клинические проявления         1. Симптомы заболеваний: показатели температуры тела, кровяного давления, пульса, анализ крови, мочи и кала.         ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09           отдельных заболеваний         2. Основные инфекционные болезни.         ПК 2.1., 3.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.         ПК 2.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.           заболеваний         4. Пр. 3. Развитие навыков чтения, говорения и аудирования.         9, ЛР 11, ЛР 13           4. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматича — вопросительные предложения (общий вопрос, специальный вопрос, вопрос «с хвостиком»).         2           В том числе практических и лабораторных занятий         2           Практическое занятие № 17         ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 0				· · ·
Тема 5.2.         Содержание учебного материала         3           Клинические проявления проявления отдельных         1.Симптомы заболеваний: показатели температуры тела, кровяного давления, пульса, анализ крови, мочи и кала.         ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.           1.Ваболеваний         2. Основные инфекционные болезни.         1.Пк 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.           1.Пк.         2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.         - ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13           3.Развитие навыков чтения, говорения и аудирования.         4.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – вопросительные предложения (общий вопрос, специальный вопрос, вопрос «с хвостиком»).         2           В том числе практических и лабораторных занятий         2           Практическое занятие № 17         ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК				9, ЛР 11, ЛР 13
Клинические проявления проявления отдельных заболеваний: показатели температуры тела, кровяного давления, пульса, анализ крови, мочи и кала.         ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09           заболеваний         2. Основные инфекционные болезни.         ПК 2.1., 3.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ПЛЕ.           з.Развитие навыков чтения, говорения и аудирования.         9, ЛР 11, ЛР 13           4.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – вопросительные предложения (общий вопрос, специальный вопрос, вопрос «с хвостиком»).         2           В том числе практических и лабораторных занятий         2           Практическое занятие № 17         ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 05, ОК 09 заданий по нему. Составление диалогов (врач – пациент, медесстра – пациент) о симптомах и признаках заболевания с использованием вопросительных предложений разного типа (общий вопрос, специальный вопрос, вопрос «с хвостиком»).         2           Тема 5.3.         Содержание учебного материала         2           Заболевания         1.Респираторные заболевания: общая характеристика, причины,         ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 03, ОК 09, ОК 03, ОК 09, ОК 0		1		
проявления отдельных отдельных заболеваний         давления, пульса, анализ крови, мочи и кала.         ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.           заболеваний         2. Основные инфекционные болезни.         3.2., 3.4., 4.4. ПЛЕ.         3.2., 3.4., 4.4.           нЛЕ.         -         ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13         9, ЛР 11, ЛР 13           4. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – вопросительные предложения (общий вопрос, специальный вопрос, вопрос «с хвостиком»).         2           В том числе практических и лабораторных занятий         2           Практическое занятие № 17         ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 05, ОК 09 заданий по нему. Составление диалогов (врач – пациент, медсестра – пациент) о симптомах и признаках заболевания с использованием вопросительных предложений разного типа (общий вопрос, специальный вопрос, вопрос «с хвостиком»).         2         ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.           Тема 5.3.         Содержание учебного материала         2         ОК 02, ОК 03, ОК 03, ОК	Тема 5.2.	Содержание учебного материала	3	
2. Основные инфекционные болезни.       2. Основные инфекционные болезни.       ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.         3 Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.       - ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13         3. Развитие навыков чтения, говорения и аудирования.       - ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13         4. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – вопросительные предложения (общий вопрос, специальный вопрос, вопрое «с хвостиком»).       2         В том числе практических и лабораторных занятий       2         Практическое занятие № 17       ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 аданий по нему. Составление диалогов (врач – пациент, медсестра – пациент) о симптомах и признаках заболевания с использованием вопросительных предложений разного типа (общий вопрос, специальный вопрос, вопрое «с хвостиком»).       2         Тема 5.3.       Содержание учебного материала       2         1. Респираторные заболевания: общая характеристика, причины,       ОК 02, ОК 03,	Клинические	1.Симптомы заболеваний: показатели температуры тела, кровяного		ОК 02, ОК 03,
Заболеваний       2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.       3.2., 3.4., 4.4.         3. Развитие навыков чтения, говорения и аудирования.       4. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – вопросительные предложения (общий вопрос, специальный вопрос, вопрос «с хвостиком»).       2         В том числе практических и лабораторных занятий       2         Практическое занятие № 17       ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 заданий по нему. Составление диалогов (врач – пациент, медсестра – пациент) о симптомах и признаках заболевания с использованием вопросительных предложений разного типа (общий вопрос, специальный вопрос, вопрос «с хвостиком»).       2         Тема 5.3.       Содержание учебного материала       2         1. Респираторные заболевания: общая характеристика, причины,       ОК 02, ОК 03,	проявления	давления, пульса, анализ крови, мочи и кала.		ОК 05, ОК 09
НЛЕ.  3. Развитие навыков чтения, говорения и аудирования. 4. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – вопросительные предложения (общий вопрос, специальный вопрос, вопрос «с хвостиком»).  В том числе практических и лабораторных занятий  Практическое занятие № 17  Чтение текста по теме и выполнение лексико-грамматических заданий по нему. Составление диалогов (врач — пациент, медсестра — пациент) о симптомах и признаках заболевания с использованием вопросительных предложений разного типа (общий вопрос, специальный вопрос, вопрос «с хвостиком»).  Тема 5.3.  Содержание учебного материала  1. Респираторные заболевания: общая характеристика, причины,  ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ПР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13  Тема 5.3.	отдельных	2. Основные инфекционные болезни.		ПК 2.1., 3.1.,
3. Развитие навыков чтения, говорения и аудирования. 4. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – вопросительные предложения (общий вопрос, специальный вопрос, вопрос «с хвостиком»).  В том числе практических и лабораторных занятий  Практическое занятие № 17 Чтение текста по теме и выполнение лексико-грамматических заданий по нему. Составление диалогов (врач – пациент, медсестра – пациент) о симптомах и признаках заболевания с использованием вопросительных предложений разного типа (общий вопрос, специальный вопрос, вопрос «с хвостиком»).  Тема 5.3.  Содержание учебного материала  1. Респираторные заболевания: общая характеристика, причины,  ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13  Обм 02, ОК 03, ОК 03, ОК 03, ОК 03, ОК 03, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 03, ОК 05, ОК 05, ОК 03, ОК 05,	заболеваний	2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация		3.2., 3.4., 4.4.
3. Развитие навыков чтения, говорения и аудирования. 4. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – вопросительные предложения (общий вопрос, специальный вопрос, вопрос «с хвостиком»).  В том числе практических и лабораторных занятий  Практическое занятие № 17 Чтение текста по теме и выполнение лексико-грамматических заданий по нему. Составление диалогов (врач – пациент, медсестра – пациент) о симптомах и признаках заболевания с использованием вопросительных предложений разного типа (общий вопрос, специальный вопрос, вопрос «с хвостиком»).  Тема 5.3.  Содержание учебного материала  1. Респираторные заболевания: общая характеристика, причины,  ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13  Обм 02, ОК 03, ОК 03, ОК 03, ОК 03, ОК 03, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 03, ОК 05, ОК 05, ОК 03, ОК 05,		НЛЕ.	-	ЛР 5, ЛР 8, ЛР
грамматика — вопросительные предложения (общий вопрос, специальный вопрос, вопрос «с хвостиком»).  В том числе практических и лабораторных занятий  Практическое занятие № 17  Чтение текста по теме и выполнение лексико-грамматических заданий по нему. Составление диалогов (врач — пациент, медсестра — пациент) о симптомах и признаках заболевания с использованием вопросительных предложений разного типа (общий вопрос, специальный вопрос, вопрос «с хвостиком»).  Тема 5.3.  Содержание учебного материала  1. Респираторные заболевания: общая характеристика, причины, ОК 02, ОК 03, ОК 03, ОК 02, ОК 03, ОК 03, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.1.,		3. Развитие навыков чтения, говорения и аудирования.		
специальный вопрос, вопрос «с хвостиком»).         В том числе практических и лабораторных занятий         Практическое занятие № 17         Чтение текста по теме и выполнение лексико-грамматических         заданий по нему. Составление диалогов (врач – пациент, медсестра – пациент) о симптомах и признаках заболевания с использованием       2         вопросительных предложений разного типа (общий вопрос, специальный вопрос, вопрос «с хвостиком»).       ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13         Тема 5.3.       Содержание учебного материала       2         Заболевания       1.Респираторные заболевания: общая характеристика, причины,       ОК 02, ОК 03,		4. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная		
специальный вопрос, вопрос «с хвостиком»).         В том числе практических и лабораторных занятий         Практическое занятие № 17         Чтение текста по теме и выполнение лексико-грамматических         заданий по нему. Составление диалогов (врач – пациент, медсестра – пациент) о симптомах и признаках заболевания с использованием       2         вопросительных предложений разного типа (общий вопрос, специальный вопрос, вопрос «с хвостиком»).       ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13         Тема 5.3.       Содержание учебного материала       2         Заболевания       1.Респираторные заболевания: общая характеристика, причины,       ОК 02, ОК 03,		грамматика – вопросительные предложения (общий вопрос,		
Практическое занятие № 17       ОК 02, ОК 03, ОК 03, ОК 05, ОК 09         Чтение текста по теме и выполнение лексико-грамматических       ОК 05, ОК 09         заданий по нему. Составление диалогов (врач – пациент, медсестра – пациент) о симптомах и признаках заболевания с использованием       2         вопросительных предложений разного типа (общий вопрос, специальный вопрос, вопрос «с хвостиком»).       ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13         Тема 5.3.       Содержание учебного материала       2         Заболевания       1.Респираторные заболевания: общая характеристика, причины,       ОК 02, ОК 03,				
Чтение текста по теме и выполнение лексико-грамматических заданий по нему. Составление диалогов (врач – пациент, медсестра – пациент) о симптомах и признаках заболевания с использованием вопросительных предложений разного типа (общий вопрос, специальный вопрос, вопрос «с хвостиком»).       2       ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.         Вопросительных предложений разного типа (общий вопрос, специальный вопрос, вопрос «с хвостиком»).       9, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13         Тема 5.3.       Содержание учебного материала       2         Заболевания       1.Респираторные заболевания: общая характеристика, причины,       ОК 02, ОК 03,		В том числе практических и лабораторных занятий	2	
заданий по нему. Составление диалогов (врач – пациент, медсестра – пациент) о симптомах и признаках заболевания с использованием вопросительных предложений разного типа (общий вопрос, специальный вопрос, вопрос «с хвостиком»).       2       ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.         Тема 5.3.       Содержание учебного материала       2         Заболевания       ОК 02, ОК 03,		Практическое занятие № 17		OK 02, OK 03,
Тема 5.3.       Содержание учебного материала       2       3.2., 3.4., 4.4.         Ваболевания       1.Респираторные заболевания: общая характеристика, причины,       2       3.2., 3.4., 4.4.         Преспираторные заболевания: общая характеристика, причины,       2		Чтение текста по теме и выполнение лексико-грамматических		OK 05, OK 09
пациент) о симптомах и признаках заболевания с использованием       3.2., 3.4., 4.4.         вопросительных предложений разного типа (общий вопрос, специальный вопрос, вопрос «с хвостиком»).       ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13         Тема 5.3.       Содержание учебного материала       2         Заболевания       1.Респираторные заболевания: общая характеристика, причины,       ОК 02, ОК 03,		заданий по нему. Составление диалогов (врач – пациент, медсестра –	2	ПК 2.1., 3.1.,
вопросительных предложений разного типа (общий вопрос, специальный вопрос, вопрос «с хвостиком»).       ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13         Тема 5.3.       Содержание учебного материала       2         Заболевания       1.Респираторные заболевания: общая характеристика, причины,       ОК 02, ОК 03,		пациент) о симптомах и признаках заболевания с использованием	2	3.2., 3.4., 4.4.
Тема 5.3.         Содержание учебного материала         2           Заболевания         1.Респираторные заболевания: общая характеристика, причины,         ОК 02, ОК 03,		вопросительных предложений разного типа (общий вопрос,		ЛР 5, ЛР 8, ЛР
Заболевания 1.Респираторные заболевания: общая характеристика, причины, ОК 02, ОК 03,		специальный вопрос, вопрос «с хвостиком»).		9, ЛР 11, ЛР 13
	Тема 5.3.	Содержание учебного материала	2	
	Заболевания	1. Респираторные заболевания: общая характеристика, причины,		OK 02, OK 03,
органов дыхания классификация, лечение и профилактика. ОК 05, ОК 09	органов дыхания	классификация, лечение и профилактика.		OK 05, OK 09
2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация ПК 2.1., 3.1.,		2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация	-	ПК 2.1., 3.1.,
НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода 3.2., 3.4., 4.4.		НЛЕ. 3. Практика аналитического чтения и перевода		3.2., 3.4., 4.4.

	профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной		ЛР 5, ЛР 8, ЛР
	речи и аудирования.		9, ЛР 11, ЛР 13
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 18		OK 02, OK 03,
	Чтение и перевод текстов по теме. Вопросно-ответная работа и		OK 05, OK 09
	выполнение лексических заданий по тексту. Аудирование	2	ПК 2.1., 3.1.,
	монологической и диалогической речи.	2	3.2., 3.4., 4.4.
			ЛР 5, ЛР 8, ЛР
			9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 5.4.	Содержание учебного материала	2	
Основные детские	1.Основные детские заболевания (корь, краснуха, паротит и т.д.):		OK 02, OK 03,
заболевания	общая характеристика, причины, классификация, лечение и		OK 05, OK 09
	профилактика.		ПК 2.1., 3.1.,
	2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация		3.2., 3.4., 4.4.
	НЛЕ.	-	ЛР 5, ЛР 8, ЛР
	3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально		9, ЛР 11, ЛР 13
	ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и		
	аудирования.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 19		OK 02, OK 03,
	Чтение и перевод текстов по теме. Выполнение лексико-		OK 05, OK 09
	грамматических заданий по текстам. Аудирование монологической и	2	ПК 2.1., 3.1.,
	диалогической речи по теме.	2	3.2., 3.4., 4.4.
			ЛР 5, ЛР 8, ЛР
			9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 5.5.	Содержание учебного материала	2	
Сердечно-	1.Сердечно-сосудистые заболевания: общая характеристика,		OK 02, OK 03,
сосудистые	причины, классификация, лечение и профилактика.		OK 05, OK 09
заболевания	2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация	-	ПК 2.1., 3.1.,
	НЛЕ.		3.2., 3.4., 4.4.

	3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально		ЛР 5, ЛР 8, ЛР
	ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и		9, ЛР 11, ЛР 13
	аудирования.		), 311 11, 311 13
	4. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная		
	грамматика – инфинитив / герундий.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 20	2	OK 02, OK 03,
	•		OK 05, OK 09
	Чтение текстов по теме и выполнение лексических заданий по		· ·
	текстам. Аудирование монологической и диалогической речи по	2	ПК 2.1., 3.1.,
	теме. Выполнение грамматических упражнений (употребление		3.2., 3.4., 4.4.
	инфинитива и герундия в английском языке).		ЛР 5, ЛР 8, ЛР
			9, ЛР 11, ЛР 13
Гема 5.6.	Содержание учебного материала	2	
Ваболевания	1. Желудочно-кишечные заболевания: общая характеристика,		OK 02, OK 03,
пищеварительной	причины, классификация, лечение и профилактика.		OK 05, OK 09
системы	2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация		ПК 2.1., 3.1.,
	НЛЕ.	-	3.2., 3.4., 4.4.
	3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально		ЛР 5, ЛР 8, ЛР
	ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и		9, ЛР 11, ЛР 13
	аудирования.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 21		OK 02, OK 03,
	Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических заданий		OK 05, OK 09
	по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по	2	ПК 2.1., 3.1.,
	теме.	2	3.2., 3.4., 4.4.
			ЛР 5, ЛР 8, ЛР
			9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 5.7.	Содержание учебного материала	2	
	1.Признаки физической смерти человека.		OK 02, OK 03,
	2.Описание процессов в организме при умирании.	-	OK 05, OK 09

Признаки	3.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация		ПК 2.1., 3.1.,
физической смерти	нле.		3.2., 3.4., 4.4.
человека	4.Практика аналитического чтения и перевода профессионально		ЛР 5, ЛР 8, ЛР
	ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и		9, ЛР 11, ЛР 13
	аудирования.		
	5.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная		
	грамматика – способы выражения вероятности в английском языке		
	(might, could, may, maybe, perhaps, it's possible that).		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 22		ОК 02, ОК 03,
	Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексико-		OK 05, OK 09
	грамматических заданий по тексту. Аудирование монологической и	2	ПК 2.1., 3.1.,
	диалогической речи по теме. Выполнение грамматических	2	3.2., 3.4., 4.4.
	упражнений – способы выражения вероятности в английском языке		ЛР 5, ЛР 8, ЛР
	(might, could, may, maybe, perhaps, it's possible that).		9, ЛР 11, ЛР 13
Раздел 6. Питание		6	
Тема 6.1.	Содержание учебного материала	2	
Питание. Основные	1.Диета, рациональное питание.		OK 02, OK 03,
нутриенты.	2.Виды сбалансированного питания, принципы и нормы		OK 05, OK 09
Сбалансированное	рационального питания.		ПК 2.1., 3.1.,
питание.	3.Пищевая ценность продуктов питания (белки, жиры, углеводы,		3.2., 3.4., 4.4.
	калорийность продуктов), названия наиболее распространённых в		ЛР 5, ЛР 8, ЛР
	России блюд.	-	9, ЛР 11, ЛР 13
	4.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация		
	НЛЕ.		
	5.Практика аналитического чтения и перевода профессионально		
	ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и		
	аудирования.		

	6.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная		
	грамматика – способы выражения совета в английском языке (should,		
	shouldn't, would, would better, it would be a good idea to, if I were you).		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 23		OK 02, OK 03,
	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Аудирование		OK 05, OK 09
	монологической и диалогической речи по теме. Выполнение		ПК 2.1., 3.1.,
	грамматических упражнений: способы выражения совета в	2	3.2., 3.4., 4.4.
	английском языке (should, shouldn't, would, would better, it would be a	2	ЛР 5, ЛР 8, ЛР
	good idea to, if I were you). Составление текстов с описанием меню		9, ЛР 11, ЛР 13
	для разных категорий людей (спортсменов; людей, страдающих		
	диабетом; людей, страдающих лишним весом).		
Тема 6.2.	Содержание учебного материала	2	
Витамины и	1.Содержание витаминов и минералов (витамины группы A, B, C, D,		ОК 02, ОК 03,
минералы	Е, железо, кальций, омега-3, цинк и т.д.) в продуктах питания.		OK 05, OK 09
	2.Польза витаминов и минералов для различных органов человека.		ПК 2.1., 3.1.,
	3.Зависимость иммунитета от достаточного количества поступающих		3.2., 3.4., 4.4.
	в организм витаминов и минералов.	-	ЛР 5, ЛР 8, ЛР
	4.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация		9, ЛР 11, ЛР 13
	НЛЕ. Развитие навыков чтения, говорения и аудирования.		
	5.Практика аналитического чтения и перевода профессионально		
	ориентированных текстов.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 24		OK 02, OK 03,
	Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических заданий		OK 05, OK 09
	по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по	2	ПК 2.1., 3.1.,
	теме. Составление и разгадывание кроссворда (Nutrients).	2	3.2., 3.4., 4.4.
			ЛР 5, ЛР 8, ЛР
			9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 6.3.	Содержание учебного материала	2	

Заболевания,	1. Масса тела, лишний вес и ожирение (признаки и причины,		ОК 02, ОК 03,
вызванные	последствия ожирения, профилактика ожирения), диабет.		OK 05, OK 09
неправильным	2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация		ПК 2.1., 3.1.,
питанием	нле.		3.2., 3.4., 4.4.
	3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально		ЛР 5, ЛР 8, ЛР
	ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и	-	9, ЛР 11, ЛР 13
	аудирования.		
	4.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная		
	грамматика – употребление наречий «too/enough» в письменной и		
	устной речи.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 25		OK 02, OK 03,
	Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических заданий		OK 05, OK 09
	по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по		ПК 2.1., 3.1.,
	теме. Составление высказываний («рекомендации по правильному	2	3.2., 3.4., 4.4.
	питанию пациенту, страдающему диабетом») с использованием	2	ЛР 5, ЛР 8, ЛР
	средств выражения совета в английском языке (should, shouldn't,		9, ЛР 11, ЛР 13
	would, would better, it would be a good idea to, if I were you) и наречий		
	«too/enough».		
Раздел 7. Сестрински	ій уход	8	
Тема 7.1.	Содержание учебного материала	2	
Общий уход,	1.Особенности общего ухода за больными. Предметы ухода.		OK 02, OK 03,
предметы общего	2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация		ОК 05, ОК 09
ухода за больными	НЛЕ.		ПК 2.1., 3.1.,
	3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально		3.2., 3.4., 4.4.
	ориентированных текстов.	-	ЛР 5, ЛР 8, ЛР
	4. Развитие навыка говорения и аудирования.		9, ЛР 11, ЛР 13
	5.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная		
	грамматика – косвенная речь в английском языке.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	

	Практическое занятие № 26		OK 02, OK 03,
	Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических заданий		ОК 05, ОК 09
	по тексту. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ПК 2.1., 3.1.,
	Аудирование монологической и диалогической речи по теме.	2	3.2., 3.4., 4.4.
	Составление высказываний с использованием конструкций		ЛР 5, ЛР 8, ЛР
	косвенной речи.		9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 7.2.	Содержание учебного материала	2	
Работа медсестры в	1.Организация сестринского ухода в гериатрии. Работа медсестры в		ОК 02, ОК 03,
гериатрическом	гериатрическом отделении.		OK 05, OK 09
отделении	2.Предметы ухода за пожилыми больными. Особенности общения с		ПК 2.1., 3.1.,
	пожилыми пациентами.		3.2., 3.4., 4.4.
	3.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация		ЛР 5, ЛР 8, ЛР
	НЛЕ.	-	9, ЛР 11, ЛР 13
	4.Практика аналитического чтения и перевода профессионально		
	ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и		
	аудирования.		
	5.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная		
	грамматика – Future Simple.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 27		ОК 02, ОК 03,
	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Аудирование		OK 05, OK 09
	монологической и диалогической речи по теме. Чтение текста и	2	ПК 2.1., 3.1.,
	выполнение лексических заданий и заданий на понимание основного	2	3.2., 3.4., 4.4.
	содержания текста. Выполнение грамматических упражнений (Future		ЛР 5, ЛР 8, ЛР
	Simple).		9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 7.3.	Содержание учебного материала	2	
Работа медсестры в	1. Названия видов психических расстройств и их признаки		ОК 02, ОК 03,
психиатрическом	(депрессия, паранойя, галлюцинации, шизофрения и т.д.).		OK 05, OK 09
отделении	2.Описание специфики работы медсестры психиатрического		ПК 2.1., 3.1.,
	отделения.		3.2., 3.4., 4.4.

	3.Требования к личностным характеристикам медсестры		ЛР 5, ЛР 8, ЛР
	психиатрической больницы.		9, ЛР 11, ЛР 13
	4.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация		
	НЛЕ.		
	5.Практика аналитического чтения и перевода профессионально		
	ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и		
	аудирования.		
	6.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная		
	грамматика – Present Perfect / Past Simple.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 28		ОК 02, ОК 03,
	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Чтение		ОК 05, ОК 09
	профессионально ориентированного текста по теме. Выполнение	2	ПК 2.1., 3.1.,
	грамматических упражнений (Present Perfect / Past Simple).	2	3.2., 3.4., 4.4.
	Составление письменного текста (письмо, отклик на вакансию,		ЛР 5, ЛР 8, ЛР
	рассказ о себе) с использованием форм Present Perfect / Past Simple.		9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 7.4.	Содержание учебного материала	2	
Работа медсестры в	1. Хирургическое отделение, инструменты хирургического отделения.		OK 02, OK 03,
хирургическом	2.Подготовка пациента к операции. Методы операционных		OK 05, OK 09
отделении	вмешательств.		ПК 2.1., 3.1.,
	3.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация		3.2., 3.4., 4.4.
	НЛЕ.		ЛР 5, ЛР 8, ЛР
	4.Практика аналитического чтения профессионально	_	9, ЛР 11, ЛР 13
	ориентированных текстов. Развитие навыков чтения, устной речи и		
	аудирования.		
	5.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная		
	грамматика – страдательный залог в английском языке (формы		
	английского глагола в страдательном залоге групп Indefinite,		
	Continuous, Perfect).		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	

	Практическое занятие № 29		OK 02, OK 03,
	Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических и		OK 05, OK 09
	грамматических заданий по тексту. Аудирование монологической и		ПК 2.1., 3.1.,
	диалогической речи по теме. Составление рекомендаций беременной,	2	3.2., 3.4., 4.4.
	составление диалогов (врач – пациент, медсестра – пациент) с		ЛР 5, ЛР 8, ЛР
	использованием форм страдательного залога (группы Indefinite,		9, ЛР 11, ЛР 13
	Continuous, Perfect).		
Раздел 8. Соблюдение	санитарно-гигиенических правил	4	
Тема 8.1.	Содержание учебного материала	3	
Гигиена. Предметы	1. Роль гигиены в жизни человека.		OK 02, OK 03,
гигиены	2.Предметы гигиены (одноразовые и хозяйственные перчатки,		OK 05, OK 09
	чистящие и моющие средства, бумажное полотенце, носовой платок,		ПК 2.1., 3.1.,
	мыло и т.д.).		3.2., 3.4., 4.4.
	3.Правила гигиены в повседневной жизни.		ЛР 5, ЛР 8, ЛР
	4.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация	-	9, ЛР 11, ЛР 13
	НЛЕ.		
	5.Практика аналитического чтения профессионально		
	ориентированных текстов. Развитие навыка чтения, устной речи и		
	аудирования.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 30		OK 02, OK 03,
	Выполнение лексических заданий по теме. Чтение и перевод текста о		OK 05, OK 09
	правилах гигиены. Аудирование монологической и диалогической	2	ПК 2.1., 3.1.,
	речи по теме.	2	3.2., 3.4., 4.4.
			ЛР 5, ЛР 8, ЛР
			9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 8.2.	Содержание учебного материала	3	
Соблюдение	1. Дезинфекция на рабочем месте.		ОК 02, ОК 03,
санитарных правил	2. Названия одноразовых и многоразовых медицинских инструментов		OK 05, OK 09
в работе медсестры	и предметов ухода за больным (пинцет, ножницы, шприцы, катетеры		

	и т.д.), названия ёмкостей для хранения стерильных медицинских		ПК 2.1., 3.1.,
	инструментов (контейнеры, лотки, коробки стерилизационные и т.д.).		3.2., 3.4., 4.4.
	Стерилизация инструментов.		ЛР 5, ЛР 8, ЛР
	3.Правила работы с инфекционным больным для профилактики		9, ЛР 11, ЛР 13
	заражения.		,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
	4.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация		
	нле.		
	5.Практика аналитического чтения профессионально		
	ориентированных текстов. Развитие навыка чтения, устной речи и		
	аудирования.		
	6.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная		
	грамматика – модальные глаголы долженствования (must, have to).		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 31		OK 02, OK 03,
	Чтение и перевод текста о правилах гигиены на отделении		OK 05, OK 09
	стационара. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту.		ПК 2.1., 3.1.,
	Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологов и	2	3.2., 3.4., 4.4.
	диалогов по теме.	2	ЛР 5, ЛР 8, ЛР
	Описание процесса дезинфекции рабочего места и стерилизации		9, ЛР 11, ЛР 13
	инструментов с помощью модальных глаголов долженствования		
	(must, have to).		
Раздел 9. Лечение пап	иентов	8	
Тема 9.1.	Содержание учебного материала	3	
Виды	1. Лекарственные формы: твердые, мягкие, жидкие и газообразные,		OK 02, OK 03,
лекарственных	дозированные и недозированные.		OK 05, OK 09
препаратов и	2. Способы применения лекарственных препаратов: энтеральный и	_	ПК 2.1., 3.1.,
основные	парентеральный.	<u>-</u>	3.2., 3.4., 4.4.
лекарственные	3.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация		ЛР 5, ЛР 8, ЛР
формы	НЛЕ. 4.Практика аналитического чтения и перевода		9, ЛР 11, ЛР 13

	профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной		
	речи и аудирования.		
	5. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная		
	грамматика – конструкции Present Continuous / to be going to для		
	обозначения действий в будущем.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 32		OK 02, OK 03,
	Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических и		OK 05, OK 09
	грамматических заданий по тексту. Аудирование монологической и	2	ПК 2.1., 3.1.,
	диалогической речи по теме. Выполнение грамматических	$\mathcal{L}$	3.2., 3.4., 4.4.
	упражнений (конструкции Present Continuous / to be going to для		ЛР 5, ЛР 8, ЛР
	обозначения действий в будущем).		9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 9.2.	Содержание учебного материала	3	
Дозирование и	1.Общие правила применения лекарственных средств.		OK 02, OK 03,
введение	2. Лексика для обозначения частотности применения и правил		OK 05, OK 09
лекарственных	дозирования лекарственных средств.		ПК 2.1., 3.1.,
препаратов	3.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация		3.2., 3.4., 4.4.
	НЛЕ.		ЛР 5, ЛР 8, ЛР
	4.Практика аналитического чтения и перевода профессионально		9, ЛР 11, ЛР 13
	ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и		
	аудирования.		
	5.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная		
	грамматика – математические выражения.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 33		OK 02, OK 03,
	Чтение и перевод текста о правилах применения и дозирования		OK 05, OK 09
	лекарственных средств. Выполнение лексико-грамматических	2	ПК 2.1., 3.1.,
	заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование	<u> </u>	3.2., 3.4., 4.4.
	монологов и диалогов по теме.		ЛР 5, ЛР 8, ЛР
			9, ЛР 11, ЛР 13

	Описание применения и дозирования лекарственных средств с		
	помощью математических выражений.		
Тема 9.3.	Содержание учебного материала	3	
Виды	1. Названия методов альтернативной медицины (иглоукалывание,		OK 02, OK 03,
альтернативной	банки, рефлексотерапия, гидротерапия и т.д.).		OK 05, OK 09
медицины	2.Особенности практики разных видов альтернативной медицины.		ПК 2.1., 3.1.,
	3.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация		3.2., 3.4., 4.4.
	НЛЕ.		ЛР 5, ЛР 8, ЛР
	4.Практика аналитического чтения и перевода профессионально		9, ЛР 11, ЛР 13
	ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и	-	
	аудирования.		
	5.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная		
	грамматика – способы выражения обоснования в английском языке		
	(giving reasons: for + noun, for + -ing, to + infinitive, so that, because, so,		
	that's why).		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 34		OK 02, OK 03,
	Чтение и перевод текста о соотношении классической и		OK 05, OK 09
	альтернативной медицины в современном мире. Выполнение		ПК 2.1., 3.1.,
	лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная	2	3.2., 3.4., 4.4.
	работа по тексту. Аудирование монологической и диалогической	2	ЛР 5, ЛР 8, ЛР
	речи по теме. Выполнение грамматических упражнений (способы		9, ЛР 11, ЛР 13
	выражения обоснования в английском языке (giving reasons: for +		
	noun, for + -ing, to + infinitive, so that, because, so, that's why).		
Тема 9.4.	Содержание учебного материала	3	
Современная	1.Медицина 21 века.		ОК 02, ОК 03,
медицина.	2.Важнейшие современные достижения медицины, великие имена		ОК 05, ОК 09
Важнейшие	современной медицины.	-	ПК 2.1., 3.1.,
открытия и	3.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация		3.2., 3.4., 4.4.
изобретения.	НЛЕ.		

	4.Практика аналитического чтения и перевода профессионально		ЛР 5, ЛР 8, ЛР
	ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и		9, ЛР 11, ЛР 13
	аудирования.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 35		ОК 02, ОК 03,
	Чтение и перевод текста о современных открытиях и изобретениях в		OK 05, OK 09
	медицине. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту.	2	ПК 2.1., 3.1.,
	Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологической и	2	3.2., 3.4., 4.4.
	диалогической речи по теме.		ЛР 5, ЛР 8, ЛР
			9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 11.	Самостоятельная работа	2	
Итоговое занятие	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	
Всего:		96/96	

#### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин:

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся.
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя.
- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

#### 3.2.1. Основные печатные издания

- 1. Вводно-фонетический курс английского языка для начинающих медиков = Phonetic course of English language for medical beginners: учеб.-метод. пособие / сост.: Т.А. Трофимова. Ростов н/Д: РостГМУ, 2018. 104 с.
- 2. Глинская Н.П. Английский язык для медиков (B1–B2). English for Medical Students: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Н.П.Глинской. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 247 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-12915-1.
- 3. Добродеева, И. В. Французский язык для студентов медицинских колледжей. Сборник текстов : учебное пособие / И. В. Добродеева. Санкт-Петербург : Лань, 2020. 34 с. ISBN 978-5-8114-3071-0.
- 4. Золина Н. А. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебник для спо / Н. А. Золина. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2022. 380 с. ISBN 978-5-8114-9183-4.
- 5. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Communication with patients. English for nurses: учебное пособие для спо / В. П. Игнатушенко. Санкт-Петербург: Лань, 2021. 52 с. ISBN 978-5-8114-7402-8.
- 6. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Тематический словарь медицинских терминов: учебное пособие для спо / В. П. Игнатушенко. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2021. 76 с. ISBN 978-5-8114-7967-2.
- 7. Малецкая О. П. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. 3-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2022. 136 с. ISBN 978-5-8114-9387-6.
- 8. Малецкая, О. П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинского колледжа:

- учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. 5-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2021. 196 с. ISBN 978-5-8114-7193-5
- 9. ПОП аз, М. С. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебно-методическое пособие для спо / М. С. ПОП аз. 2-е изд., испр. и доп. Санкт-Петербург : Лань, 2021. 80 с. ISBN 978-5-8114-5165-4.

#### 3.2.2. Основные электронные издания

- 1. Голубев А. П. Английский язык для всех специальностей: учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. 3 е изд., доп. Москва: Кнорус, 2021. 386 с. (Среднее профессиональное образование). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/448548
- 2. Добродеева, И. В. Французский язык для студентов медицинских колледжей. Сборник текстов: учебное пособие / И. В. Добродеева. Санкт-Петербург: Лань, 2020. 34 с. ISBN 978-5-8114-3071-0. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/104880">https://e.lanbook.com/book/104880</a> (дата обращения: 13.01.2022). Режим доступа: для авториз. пользователей
- 3. Золина Н. А. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебник для спо / Н. А. Золина. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2022. 380 с. ISBN 978-5-8114-9183-4. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/187797">https://e.lanbook.com/book/187797</a> (дата обращения: 13.01.2022). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 4. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Communication with patients. English for nurses: учебное пособие для спо / В. П. Игнатушенко. Санкт-Петербург: Лань, 2021. 52 с. ISBN 978-5-8114-7402-8. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/169784">https://e.lanbook.com/book/169784</a> (дата обращения: 13.01.2022). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 5. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Тематический словарь медицинских терминов: учебное пособие для спо / В. П. Игнатушенко. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2021. 76 с. ISBN 978-5-8114-7967-2. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/169814">https://e.lanbook.com/book/169814</a> (дата обращения: 13.01.2022). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 6. Козырева, Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие / Козырева Л. Г., Шадская Т. В. Ростов н/Д: Феникс, 2020. 334 с. (Среднее медицинское образование) ISBN 978-5-222-35182-6. Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351826.html
- 7. Малецкая О. П. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. 3-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2022. 136 с. ISBN 978-5-8114-

- 9387-6. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/193411">https://e.lanbook.com/book/193411</a> (дата обращения: 13.01.2022). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 8. Малецкая, О. П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинского колледжа: учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. 5-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2021. 196 с. ISBN 978-5-8114-7193-5. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/156372">https://e.lanbook.com/book/156372</a> (дата обращения: 13.01.2022). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 9. ПОП аз, М. С. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебно-методическое пособие для спо / М. С. ПОП аз. 2-е изд., испр. и доп. Санкт-Петербург : Лань, 2021. 80 с. ISBN 978-5-8114-5165-4. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/156387">https://e.lanbook.com/book/156387</a> (дата обращения: 13.01.2022). Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 3.2.3. Дополнительные источники

- 1. Англо-русский медицинский словарь [Электронный ресурс] / Под ред. И.Ю. Марковиной, Э.Г. Улумбекова Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. [Электронный ресурс]. URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970424735.html
- 2. Сайт для изучения английского языка [Электронный ресурс]. URL: <a href="www.studyenglish.ru">www.studyenglish.ru</a>
- 3. Бесплатный сайт с диалогами и упражнениями на медицинский английский [Электронный ресурс]. URL: <a href="www.englishmed.com">www.englishmed.com</a>
- 4. Сайт для людей, изучающих медицинский английский язык [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://azenglish.ru/meditsinskiy-angliyskiy/">http://azenglish.ru/meditsinskiy-angliyskiy/</a>
- 5. Диалоги на медицинские темы [Электронный ресурс]. URL: http://esl.about.com/lr/english for medical purposes/290866/1 /

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать:	демонстрация	Оценка в рамках
основные приемы и	знаний лексического	текущего контроля:
методы работы с	минимума,	результатов
иноязычными текстами;	позволяющего	выполнения
правил построения	общаться с	индивидуальных
простых и сложных	пациентами и другими	лексических и
предложений на	участниками	грамматических
профессиональные темы;	лечебного процесса;	контрольных заданий
лексического	воспроизведение	по темам программы;
минимума, относящегося	лексических единиц с	тестирование;
к описанию предметов,	правильной	устный опрос;
средств и процессов	артикуляцией и	оценка понимания
профессиональной	произношением	основного
деятельности;	близким к	содержания текста по
грамматического	нормативному;	знакомым опорным
минимума,	написание	словам,
необходимого для чтения	лексической единицы	интернациональной и
и перевода со словарем	по правилам	профессиональной
иностранных текстов	орфографии;	лексике;
профессиональной		дифференцированный
направленности;		зачет
особенностей		
переводов текстов		
профессиональной		
направленности		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Уметь:	нахождение	экспертная оценка
читать и переводить	необходимой	умения общаться
профессионально-	профессиональной	устно и письменно на
ориентированную	информации в	английском языке на
литературу, в том числе	англоязычных текстах;	профессиональные
профессиональную		темы на практических
	İ	İ

занятиях;

медицинскую документацию; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; заполнения необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию;

грамотное использование двуязычного словаря; соответствие перевода оригиналу; успешное ведение диалога с использованием речевых формул в стандартных ситуациях общения с соблюдением правил речевого этикета; демонстрация понимания на слух фраз с использованием изученной лексики; составление устного и письменного высказывания для постановки профессиональных задач и решения проблемных вопросов; грамотное использование лексики с учетом норм иностранного языка; соблюдение основных правил оформления письменного текста; ошибок, отсутствие нарушающих

коммуникацию

оценка результатов выполнения лексикограмматических упражнений. оценка правильности употребления языкового материала при составлении рассказов, представлении диалогов, ролевых игр.